

Arten, in der Oberstufe HA zu besprechen

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 23. August 2006 13:48

Hausaufgabe für die nächste Stunde ist die Analyse einer Kurzgeschichte auf Basis eines Kommunikationsmodells. Die Schüler haben eine Übersicht über den Aufbau einer Analyse und Leitfragen zur Analyse der speziellen Kurzgeschichte erhalten.

Nun möchte ich die Besprechung möglichst effektiv und informativ, aber auch mit möglichst viel Schüleraktivität gestalten, d.h. es soll nicht so sein, dass eine HA vorgetragen werden und man dann seinen Senf dazu gibt.

Ich stehe aber ein wenig auf dem Schlauch, wie ich dies am sinnvollsten mache. Habt ihr bereits effektive Verfahren erprobt und könnt mir davon berichten?

Viele Grüße

AK