

Stotternder Oberstufenschüler

Beitrag von „philosophus“ vom 9. August 2006 17:33

Alternativ könntest du aber auch andere Aspekte der "sonstigen Mitarbeit" (das Mündliche ist ja nur ein Teil davon) in den Vordergrund rücken.

Von einer Schülerin, die des Deutschen zwar in Schrift, aber nicht besonders in Wort, mächtig war, habe ich mir Unterrichtsmitschriebe anfertigen lassen, die ihre Mitarbeit dokumentierten. Dadurch konnte sie dann den Nachteil, in Diskussionen sprachlich nicht mithalten zu können, ausgleichen.