

# Biologie Vortrag RGT Regel

**Beitrag von „CDL“ vom 10. Mai 2023 18:32**

## Zitat von Kletterin

Hat hier jemand Orientierungshilfen für mich?

Versuch deine Frage zu präzisieren: Was ist dir unklar? Wobei benötigst du Hilfe oder sachdienliche Hinweise? Welche konkreten Fragen stellen sich dir?

Fragen, die sich mir stellen und deren Bearbeitung dir helfen könnten bei deiner Planung:

- Hast du dich fachlich ausreichend eingearbeitet, um die Regel auf Studienniveau erläutern zu können (nur, wenn du selbst fachlich fit bist, kannst du didaktisch sinnvoll reduzieren für deine fiktiven 10er)?
- Hast du dir einen Überblick verschafft über die in deiner Bib verfügbaren Schulbücher der 10.Klasse, um zu sehen, wie dort vorgegangen/eingeführt wird, bzw. welche umgaben dir zur Verfügung stehen bereits?
- Hast du dich bereits eingelesen in Biologie- Didaktik und weißt insofern zumindest grob, wie man in solchen Fällen didaktisch vorgeht?
- Hast du dich eingelesen in verschiedene Methoden/ Sozialformen?
- Hast du im Bildungsplan/Rahmenlehrplan/Curriculum/... deines Bundeslandes und deiner Schulform für Klassenstufe 10 nachgelesen, welche Kompetenzen angebahnt werden sollten bzw. könnten an dieser Stelle?
- Hast du bereits eine Vorstellung, von welchen für das Thema relevanten Vorkenntnissen du in Klassenstufe 10 ausgehen kannst? Wie könntest du diese fiktiven Vorkenntnisse einbinden in deine Planung? Wie sicherst du den Lernerfolg, wenn du deine Lerngruppe über- oder unterschätzt?
- Was ist das Ziel deiner Stunde? (Kompetenzorientiert formulieren, also „Die SuS können...“, Operatoren verwenden, die für Biologie vorgegeben sind)
- Wie kannst du das Ziel deiner Stunde herunterbrechen in mehrere Teilziele und damit Teilschritte, aus denen heraus sich sowohl Unterrichtsphasen, als auch Unterrichtsmethoden ergeben, die du erst an dieser Stelle konkret planen solltest?
- Wie sicherst du den Lernerfolg, wenn du deine fiktiven 10er über- oder unterschätzt?