

# **Wie sehr orientiert ihr euch an vorgestalteten Unterrichtskonzepten?**

**Beitrag von „Marta“ vom 20. September 2006 21:43**

Hallo,  
ich glaube die Frage zu verstehen... 

Wenn ich viel Zeit habe für die Vorbereitung, dann benutze ich gar nichts Vorgefertigtes. Oder ich nehme die Materialien auseinander, suche mir die sinnvollen Sachen raus, den Rest vergesse ich. Das geht gerade bei Literatur-Materialien wirklich gut. Da gibt es ja eh keine Chronologie, ich setze die Schwerpunkte eben selbst und verändere oft auch die vorgegebenen Methoden.

Wenn ich keine Zeit habe, dann nehm ich schon mal die Materialien und kopier die Aufgabenblätter und geh damit in den Unterricht. Und habe die erstaunliche Erfahrung gemacht: Es läuft manchmal gar nicht schlechter als in mühsam zusammengezimmerten pädagogisch wertvollen und methodisch abwechslungsreichen, lehrprobenähnlichen Stunden, für deren Vorbereitung ich Stunden gebraucht habe.

Na ja, aber wie immer: Es ist vom Stoff, von der Klasse, von der Zeit und nicht zuletzt von mir abhängig.

Gruß und viel Spaß beim Ausprobieren  
Marta 