

UB Englisch 5. Klasse: Ideen?

Beitrag von „Meike.“ vom 19. September 2006 21:50

Ich habe mal mit meinen Anfängern "parts of the body" im UB gemacht, lang ist's her - und das ging so, dass ich eine etwa 1 m große Pappfigur zum an die Tafel hängen gebastelt habe, der ich alle Gliedmaßen, die Nase, Haare etc "entfernt" hatte. Die konnte man dann mit so klett-Klebeband wieder dranbasteln.

Zunächst hing da nur der Rumpf.

Die einzelnen Teile habe ich zunächst bei den Schülern erfragt (einiges ist da ja immer schon bekannt): "What is missing here?" (The head!!) "And here"? (The nose!) und die restlichen, die sie nicht wussten, ihnen vorgesprochen und drangeklebt, nachsprechen lassen, dann dazugeschrieben.

Dann durften sie den Herrn wieder verstümmeln: "Please, take his (nose, his arm, his legs, his feet, his...) - die Kinder durften an die Tafel kommen und gemäß den Anweisungen alles wieder abtrennen.

Der nächste Schritt war ein Arbeitsblatt mit der Figur und Pfeilen drauf, die sie bei zugeklappter Tafel aus dem Gedächtnis beschriften sollten und das wurde dann verglichen, indem alle Teile wieder an den Mann an der Tafel gebastelt wurden.

Die FLs waren es zufrieden, die Schüler fanden's auch ganz witzig (zumal ich dem Kerl ein möglichst idiotisches Gesicht, eine Riesennase, Schielaugen und Monsterfüße gegeben hatte) ... und als Hausaufgabe sollten sie dann die Vokabeln lernen und eine selbstgemalte Figur beschriften.