

Reimschema erarbeiten 5. Klasse HS

Beitrag von „Timm“ vom 2. Oktober 2006 21:14

Außerdem würde ich nach dem didaktischen "Cui bono" fragen. Was haben die Schüler davon, die Reimschemata zu erarbeiten? Kannst du bei ihnen Interesse wecken, die das Erlernen dieses Gebietes sinnhaft machen?

Ich hasse es - ganz ehrlich - wenn Schüler formale Inhalte runterspulen, aber keinen Bezug zum Inhalt feststellen können. Damit wird auch schnell die Freude an Gedichten und sprachlicher Analyse generell genommen.

Produktionsorientierung kann dieses Problem m.E. nicht überdecken. Nur wenn ich bewusst produziere, ist das sinnhaft und weckt früh bei den Schülern das Verständnis für die Konstruiertheit von Literatur.