

Chemie-Sammlungsleitung

Beitrag von „Artemis“ vom 17. Oktober 2006 18:24

Hallo Kiki und die anderen Chemiker,

kommt mir alles sehr bekannt vor... 😊 Benzol haben wir natürlich auch - und noch einiges andere. Die Woche vor den Herbstferien hab ich genutzt, um mal einen gewissen Überblick über die Sammlung zu bekommen und jeden Tag hat mich ne neue Überraschung erwartet.

Nun hab ich aber ein Problem, bei dem Du/Ihr mit-Chemiker mir vielleicht mal sagen könntet, wie das bei Euch so ist. Eine Sache bezieht sich darauf, was ich jetzt alles entsorge. Inzwischen sind alle Chemikalien mit "Giss" (Datenbank zur Verwaltung der Chemikalien) inventarisiert, was schon mal viel Wert ist. Bei einigen Chemikalien sagt es auch "entsorgen". Im Handbuch dazu gibt es aber diverse Tabellen, die sich z.T. widersprechen. Z.B. gibt es eine Tabelle, da steht: Gefahrenstoffe, die im Allgemeinen bisher an Schulen verwendet wurden, aber in Zukunft nicht mehr eingesetzt werden dürfen. Dazu gehören z.B. Chromate/Dichromate, die wir kiloweise haben. An meiner alten Schule waren die komplett entsorgt worden. An anderer Stelle in dem Programm findet sich, dass sie nicht für Schülerversuche eingesetzt werden dürfen, als Lehrerdemo nach Ersatzstoffprüfung.

Meine Fragen dazu:

gibt es z.B. Kalium bzw. Natriumchromat oder -dichromat an Euren Schulen - und kristallin oder als Lösung?

Und wisst Ihr vielleicht, wie Eure Sammlungsleiter entscheiden, was entsorgt wird?

Mein Problem ist nämlich folgendes: Wenn ich wüßte, dass sorgsam und mit allen Sicherheitsvorschriften umgegangen wird, könnte man diese SToffe ja vielleicht aufheben, es gibt ja immerhin auch sehr schöne und anschauliche Versuche damit. Allerdings weiß ich schon, dass das nicht der Fall ist - ganz im Gegenteil. Von daher weiß ich auch schon, dass es Riesen-Diskussionen geben wird, wenn ich diese SToffe entsorgen werde. Deshalb wäre es mir am liebsten, wenn ich klare Vorschriften hätte, dass diese SToffe nicht genutzt werden dürfen.

Und noch was anderes: Sowohl Sammlung als auch Unterrichtsräume sehen aus wie...

Jeder saut rum, keiner räumt auf, wer einen Versuch aufbaut, lässt einfach alles stehen, manche haben einen Wagen mit 20-30 Chemikalien voll beladen und über Wochen belegt. Gerätschaften, die einmal im Unterrichtsraum bereitgestellt wurden, bleiben da, man braucht sie ja irgendwann doch etc. Und sagen dann, es ginge nicht anders, sie bräuchten das ja bzw. hätten nicht die Zeit, was weg zu räumen. Weiß ja selber, dass das nicht so einfach ist, aber so kanns auch nicht gehen. Aber ich als neue habs natürlich schwer, da jetzt mit Regeln anzukommen. (War ja vorher auch nicht anders).

Hierzu würde mich mal interessieren, wie das Wegräumen bei Euch so geregelt ist - bzw. ob überhaupt, oder wie das so gehandhabt wird.

So, das war jetzt sehr lang, danke fürs lesen und schon mal für jeden Tipp - und fürs Mutmachen 😊

Artemis