

# **Gedanken und Gefühle thematisieren und reflektieren**

**Beitrag von „sinfini“ vom 19. Oktober 2006 19:56**

huhu ihr lieben!

ich bin auf der suche nach einer möglichkeit, gedanken und gefühle im unterricht sinnvoll zu reflektieren.

zum thema totalisierung möchte ich eine rollenspiel machen, in dem einzelne schüler ausgeschlossen und gekennzeichnet werden.

nachher muss selbstverständlich darüber gesprochen werden, was da genau passiert ist.

nur wie ich meine sus kenne, sagen sie dann, dass es ihnen "gut" oder wahlweise "schlecht" ging und das wars.

ich habe schon überlegt, ob ich ihnen ein blatt mit gefühlsäußerungen und adjektiven gebe (sie können dann auswählen), damit ihre aussagen etwas mehr substanz haben. aber eigentlich möchte ich die sus damit nicht einschränken.

vielleicht hat ja jemand eine idee, wie ich das sinnvoll in der klasse bearbeiten kann.

danke

gruß sinfini