

Quereinstieg Eignungsüberprüfung

Beitrag von „CDL“ vom 3. Juni 2023 19:31

Bei mir gab es im Studium an der PH in Modul 4 in Pädagogik diverse Schwerpunkte, die man setzen und aus denen man frei wählen konnte. Schulentwicklung war einer dieser möglichen Aspekte (bezogen auf aktuelle Forschung, aber auch aktuelle schulische Herausforderungen und Fragestellungen), Aspekte, wie man im eigenen Unterricht innovieren könnte wurden dagegen von vielen Dozierenden im Bereich der Fachdidaktik thematisiert, sowie zusätzlich (fachübergreifend) in Pädagogik.

Ich konnte aber um ganz ehrlich zu sein mit manchen Themen aus dem Bereich der Schulentwicklung zu wenig anfangen zu dem Zeitpunkt und habe insofern persönlich meine Schwerpunkte gelegt auf den Umgang mit aktuellen schulischen Herausforderungen, wie Migrationsarbeit, weil ich damit bedingt durch meinen vorhergehenden Beruf bereits sehr viel anfangen und somit meines Erachtens besser profitieren konnte von dieser wissenschaftlichen Aufarbeitung.

Schulentwicklung ist ein Thema, welches ich jetzt, mit bald 5 Jahren im Schuldienst gerne noch einmal zielgerichtet auch wissenschaftlich vertiefen würde, weil ich jetzt eben von dem, was ich aus der Schulpraxis her weiß ganz anders herangehen kann an dieses Thema, andere Fragen stelle, aber auch andere, innovativere Lösungen suche. Meine ehemalige PH bietet zu dem Thema meine ich einen berufsbegleitenden Master an, über den ich mich mal informieren möchte, ob dieser infrage kommen könnte für mich.

Fettäpfchen gibt es je nach Gegenüber bei diesem Thema sicherlich einige oder eben auch sehr wenige. Ich weiß bei uns im Kollegium zuverlässig, wer sich von jeder Art der Veränderung des Status qua sofort massiv getriggert, Überforderung angegriffen fühlt und deshalb derartige Dinge noch nicht einmal ergebnisoffen debattieren möchte. Ich weiß umgekehrt aber auch, wer hier besonders aufgeschlossen und innovativ unterwegs ist. Ich würde an deiner Stelle sehr genau zuhören, wie dir Fragen gestellt werden und dir ggf. gestufte Antworten überlegen, also was würdest du warum als kleine, wichtige Veränderungen anstreben je nachdem, was für ein schulisches Umfeld du vorfindest, welche großen Ideen könntest du dir vorstellen, wenn du ganz frei entscheiden dürfst und vor allem warum. Mit etwas Glück entwickelt sich daraus einfach ein spannendes Gespräch unter Peers.