

Professor Krötz übt Kritik am Mathematikunterricht der Grundschule

Beitrag von „CatelynStark“ vom 4. Juni 2023 09:56

Ich habe das Video nicht geschaut und es wird jetzt auch OT, aber vielleicht passt es trotzdem und jemand (besonders aus der Grundschule) mag mir antworten.

Gerade korrigiere ich meinen Mathe GK Q1.

Ich habe das Gefühl, dass die Schüler:innen teilweise gar keine Verständnis für Zahlen haben. Ich glaube, dass die meisten zwar wissen, dass die Antwort auf die Frage "Was ist 3 mal 5?" "15" ist, aber nicht wieso. Also, die können sich dann gar nicht vortellen, wie z.B. 3 Päckchen mit jeweils 5 Äpfeln nebeneinander stehen. Mein Gefühl ist, dass da entweder viel Wissen aus der Grundschule gar nicht angekommen ist, oder aber, wieder vergessen wurde. Ich sehe bei meiner Tochter (2. Klasse), dass viel zur Visualisierung von Zahlen gemacht wird, sehr viel wiederholt und gefestigt wird etc. Ich zweifle die Didaktik des Matheunterrichts in der Grundschule nicht an.

Aber: was meint ihr, woran kann es liegen, dass Oberstufenschüler:innen so ein geringes Verständnis von Zahlen und von Grundrechenarten haben? Und was kann man dagegen machen(also in der Oberstufe, irgendwann muss da doch mal was gewesen sein)?