

# Zuordnungen

**Beitrag von „MrsX“ vom 30. Oktober 2006 06:04**

Hmmm, kannst du irgendwie den Mathelehrer vom letzten Jahr mal erreichen und sprechen? Ich hab letztes Jahr in einer 5 schon Zuordnungstabellen angelegt so nach dem Motto: 1 kg Äpfel kostet, 2 kg, 3 kg, 4 kg, 5 kg, usw. ...

Wäre sehr ärgerlich, wenn deine Klasse das auch schon kennen würde und du in deinem UB keinen Lernzuwachs erreichst.

Wenn dein Seminarlehrer so auf das eis - Prinzip abfährt (das tun sie übrigens alle, wir haben es nur NIE so genannt - ich wusste anfangs nicht, was du meinst \*schäm\*), dann solltest du vor allem darauf achten, dass du erst die nächste Ebene erreichst, wenn wirklich jeder auf der symbolischen Ebene soweit ist, auch weiter zu gehen. War bei uns immer total wichtig. Denke dir also zur Not ganz viel enaktives aus und das symbolische kann zur Not erst in der darauf folgenden Stunde kommen. Stell 10 Pfund Kaffee rein und häng an jedes ein Preisschild, damit jeder mal etwas "machen" kann (nur mal so als Idee). Grafische Lösungen würde ich in dem UB noch nicht anbieten.

LG!