

Zuordnungen

Beitrag von „Dejana“ vom 29. Oktober 2006 20:26

Hallo,

das ist vielleicht jetzt etwas zusammenhanglos, aber, wieso führst du etwas ein, ohne zu



wissen, was die Schüler schon wissen? Hast du denn vorher nicht überprüft, ob sie wissen, was "Größe" bedeutet oder an wieviel sie sich noch erinnern können? Woher weiss man denn da, ob sie am Ende der Stunde was gelernt haben?

fragende Grüße,

Dejana

PS: Sorry, wir haben gerade mit Unterrichtsplanung angefangen...deswegen meine Frage.