

# Zuordnungen

**Beitrag von „Reffi25“ vom 29. Oktober 2006 11:54**

Hallo alle zusammen,

vielen Dank für eure Tipps, ihr habt mir sehr geholfen!

Eine Sache ist mir allerdings noch unklar. Die Kinder sollen im Einstieg an einem Beispiel erfahren, was eine Zuordnung ist und dann noch weitere Beispiele nennen. Nun überlege ich, wie ich die Definition von "Zuordnung" an die Tafel schreiben könnte. Ich hätte gerne, dass die Kinder selbst eine Regel formulieren. Auf die Formulierung, dass einer Größe oder einer Zahl eine andere Größe oder Zahl zugeordnet wird, werden sie wahrscheinlich nicht kommen. Ich nehme mal an, dass die Kinder den Begriff Größe nicht kennen. Könnte ich da notfalls auch eine andere Formulierung nehmen / zulassen (wenn ja, welche?) oder wäre das dann mathematisch unkorrekt?

Viele Grüße

Reffi25