

Professor Krötz übt Kritik am Mathematikunterricht der Grundschule

Beitrag von „raindrop“ vom 4. Juni 2023 22:44

Zitat von alpha

Selbstverständlich. Und ich stimme Prof. Krötz in jedem Punkt zu. Endlich mal jemand, der den Mut hat, offen über das eigentliche Problem zu sprechen. Es wird sich aber nichts ändern.

Als Mathematiker schäme ich mich für die Ausführungen eines Professors dieses Faches. Seine Ausführungen haben mit der Grundschulmathematik nichts zu tun.

Seine Aussagen sind nachweislich falsch. Die Grundlage seiner Ausführungen bauen auf unvollständigen Informationen auf, sind schlecht recherchiert und seine Schlussfolgerungen sind schlichtweg dumm.

Er bemängelt die Versprachlichung der Mathematik, gibt aber keine Beispiele um seine These zu untermauern. Sprache in der Mathematik und der Mathematik ist eines der Faktoren um Mathematik überhaupt betreiben zu können. Das sollte er als Mathematiker eigentlich wissen.

Einige der erfolgreichsten Bundesländer in den Pisa Untersuchungen sind östliche Bundesländer, in denen die Sprache der Mathematik und Fachwörter in früheren Jahrgängen von Grundschülern erarbeitet werden als im Westen.

Dann lässt er sich den Großteil des Videos über die Hattie Studie und Methoden der Lehrkräfte aus und kommt zu dem Schluss, dass mehr Frontalunterricht den Matheunterricht besser macht?

Was für ein ausgemachter dummer Blödsinn. Frontalunterricht ist natürlich eine Methode, aber die anderen entscheidenden Faktoren, die lässt der Herr Professor völlig unter den Tisch fallen.

Sorry, aber ich kann wirklich nur hoffen, dass Antimon recht hat und diesen Schwachsinn keiner ernst nimmt.

Sehr bedauerlich Alpha, dass das von dir so unreflektiert übernommen wird und du scheinst keine Ahnung davon zu haben, was in der Grundschulmathematik und Didaktik wirklich passiert.

Es gibt so einige Fehlentwicklungen in der Grundschulmathematik, aber davon hat der Herr Professor kein einziges angesprochen. Das ist schon sehr peinlich.