

Englisch-Anfangsunterricht

Beitrag von „MrsX“ vom 12. Mai 2006 22:42

Hallo,

bei mir in der 5 klappt der Englischunterricht eigentlich auch noch ganz gut. Manche Schüler können immer noch sehr viel von unserem Buch, bei anderen merke ich sehr deutlich, dass sie in Englisch in der Grundschule abgeschaltet haben, weil sie einfach nix verstanden haben.

Meine Lieben haben sich mittlerweile das Vokabellernen angewöhnt - ich frage JEDE Englischstunde zwei Schüler ab und schreibe hin und wieder noch große Vokabeltests. Die Noten sind jetzt stetig besser geworden und mittlerweile haben die meisten eine gewisse Routine beim Lernen der neuen Wörter entwickelt und es klappt ganz gut.

Wie ist das eigentlich bei euch? Schafft ihr es, eine Stunde lang nur Englisch zu reden? Mir fällt das sehr schwer und ich rede dann oft auch Deutsch - ich bräuchte dringend mal einen Englischkurs oder Fortbildungen. Fachfremd Englisch ist aber auch fies...

Irgendwie verstehen die mich nicht und ich kann das auch nicht so erklären, dass es verstanden wird 😞 . Naja, ich denke mir mittlerweile, lieber auf Deutsch was erklärt und sie habens verstanden als auf Englisch und zwei Drittel habens nicht kapiert.

Wie macht Ihr das eigentlich in euren Arbeiten? Nehmt ihr die aus dem Begleitbuch raus oder macht ihr noch viel selber?

Ich schaue, dass ich mir ca. die Hälfte selber ausdenke, damit die Schüler, die große Geschwister an der Schule haben, nicht alles schon mal üben konnten.

Besteht da eigentlich Interesse, die Arbeiten mal auszutauschen? Meine sind durch die Bilder zwar relativ groß, aber mit DSL dürfte das doch gehen?!? Da kommt doch bestimmt ein ziemlich großer Schatz an Übungen zusammen!

Neulich habe ich z.B. ein schönes Stationentraining zu have/ has und den Verneinungen im Internet gefunden, echt hübsch.