

# **Unterschied zwischen den heutigen Grundschulern und den Grundschulern von vor zehn, fünfzehn Jahren**

**Beitrag von „Palim“ vom 10. Juni 2023 13:45**

Ich überlege, ob man vorab, also quasi theoretisch, Differenzierung durchdenken kann. Vielleicht zumindest derart, dass man sich exemplarisch für ein oder zwei Themen die Möglichkeiten anschaut?

Es ist vieles möglich, am Ende manches von der Ausrichtung der Schule abhängig, immer natürlich von den Schüler:innen,

aber grundsätzlich muss man sich selbst Gedanken machen, welche Wege man wählen will, offeneres Arbeiten, zusätzliche Aufgaben, ...

Das ist allerdings auch von den Vorgaben des Landes abhängig: ich kann mehrere SuS aus den Lehrgängen nehmen, um sie mit Hilfe anderer Materialien gezielt fördern zu können (auf jeden Fall DaZ, zum Teil Mathe, inzwischen auch bei Kindern mit Einschränkungen, selbst wenn offiziell noch kein Status besteht, weil das Land die Zeitpunkte der Überprüfung beschränkt hat.)