

# **Gerichtsverhandlung Shakespeare - dringend**

## **Beitrag von „dacla“ vom 21. November 2006 20:06**

Hallo,

wenn ich auch noch meinen Senf dazu geben darf. Ich habe es auch in einer LP gemacht, genau dasselbe:-). Ich bin leider durchgefallen und zwar hauptsächlich, weil Schüler ganz dumme, wirklich dumme Argumente gefunden haben warum MacBeth unschuldig ist. Als es darum ging kontrovers zu diskutieren (und leider wurde es mit der Zeit dann doch knapp) haben sich die Schüler meilenweit vom Text entfernt und irgendwie konnte ich das ganze auch nicht mehr retten. Es war dann sehr lustig (haha, nicht für mich) und die Schüler haben noch lustigere Ideen gehabt warum Macbeth schuldig ist/unschuldig, ob er gehängt werden sollte usw... Dabei dachte ich, dass ich es gut vorbereitet hatte. Jedenfalls ich bin durchgefallen, weil kein Lernzuwachs stattgefunden hat. Allerdings habe ich das auch am Ende der Reihe gemacht und wie Meike schon sagte, die Schüler wußten ja sowieso, dass er schuldig ist. Das Plädoyer hat dann den Hexen die Schuld gegeben, Lady Macbeth usw (so wie du es auch gesagt hast) aber die Argumente waren sowas von falsch und es gab ein richtiges Durcheinander (wurde zwar viel Englisch gesprochen, aber das ist nicht alles:-) ). Also das Dumme war, mir war gar nicht bewußt, dass die Schüler total abgewichen sind vom Thema und ich war richtig schockiert als ich dann durchgefallen bin, weil meiner Meinung nach die Stunde ok lief (schüler viel Englisch gesprochen, ne lustige Atmosphäre:-) ). Ich dachte irgendwie in so einer Stunde in der die Schüler "alles machen" kann ich gar nicht durchfallen:-D. Ich habe das natürlich schon moderiert und Fehler verbessert aber irgendwie habe ich das wohl nicht gut genug gemacht. Du musst jedenfalls SEHR aufpassen, dass die Schüler dann nicht rumphantasieren:-). Es ist jetzt schon fast 2 Jahre her und daher kann ich dir leider keine Tipps geben wie du es besser machen sollst, aber das Thema ist nicht ganz einfach...  
Das Schockierende für mich war auch, dass die Klassenlehrerin keinen Mucks gesagt hatte und alles ganz gut fand und dann in der LP meinte "ja, also ich dachte mir schon, dass es nicht klappen wird, aber ich wollte Frau x nicht verunsichern javascript: x() javascript: x()". Ich glaube aber, wenn du alles gut vorbereitest und irgendwie sicher stellst, dass die Schüler sich noch am Text halten, dass es gut klappen kann. Viel Erfolg.