

Fünftklässler hören Unterschied kurze vs. lange Vokale nicht

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 29. November 2006 16:00

In meiner 5. Klasse (Gymnasium) sitzen zwei Mädchen, die sagen, dass sie den Unterschied zwischen langen und kurzen Vokalen nicht verstehen. Wir haben sie gedehnt, geklatscht, getippt sie sagen, sie verstehen es nicht.

Ich dachte, dass schon in der 1. Klasse mit dieser Unterscheidung gearbeitet wird? Gibt es noch Tipps, wie ich den Schülern das vermitteln kann? Ich werde morgen noch einmal mit einem AB arbeiten, wo sie die Vokale mit einem Punkt bzw. einem Strich markieren müssen, aber ich weiß nicht weiter, wie ich es ihnen noch klar machen soll