

# Motivation ukrainischer Schüler

**Beitrag von „Aviator“ vom 21. Juni 2023 09:03**

## Zitat von Arianndi

Generell unmotiviert sind die DaZ-Schüler auf keinen Fall. Ich habe hier gerade 7 Schüler, die freiwillig in der 0. Stunde (7:15 Uhr) zum Mathe-Fördern erschienen sind.

Nach einem gemeinsamen Üben und danach allein üben am Tablett sagen sie zum Klingeln zur 1. Stunde, sie haben jetzt noch keinen Unterricht, ob sie noch ein bisschen weiter Mathe üben dürfen. Sie sitzen jetzt alle konzentriert am Tablett und üben Vorrangregeln mit meiner kleinen App:

<https://mathetoolbar.de/uebungen/rechenregeln.html>

Und zwar hartnäckig, bis es klappt ...

Ich habe gerade auch eine Freistunde.

Woher kommen denn diese Schüler ursprünglich?

Mathe mögen viele scheinbar nach meiner Beobachtung auch lieber. Aber es geht wohl im Kern darum die deutsche Sprache zu lernen.

Gestern auch wieder, Wandertag:

Viele aus der IK Klasse stürmen auf eine geflochtene Hängebrücke zu, schaukeln so wild, dass man denken könnte, dass die Brücke gleich abstürzt bis sich andere Eltern/Betreuer beschweren, weil sie offenbar Angst um ihre Kinder hatten, die auch auf der Brücke waren.

Dann wurden allerlei Pflanzen abgerissen im Beet, sich mit vollen (Plastik-)Wasserflaschen gegenseitig auf den Kopf gehauen etc.

Der Arbeitsplatz in der Schule sieht trotz Aufforderung, aufzuräumen, auch oft aus wie ein Müllplatz.

Mein Eindruck nach gut 3 Monaten Zwangseinsatz in den IK Klassen ist jedenfalls:

Unterricht für die Wand, Chaos, Streitereien und Gleichgültigkeit bei den Schülern (mit Blick auf Material und Lehrer) und in der Folge - wenn man sieht, dass Aufrufe und Angebote nicht fruchten - auch beim Lehrpersonal.