

Schülerin geistesabwesend. Hilfe!

Beitrag von „JoyfulJay“ vom 10. Juli 2023 21:17

Zitat von Palim

Tatsächlich finde ich einen Nachteilsausgleich, der in meinem BL schnell erteilt werden kann, eine gute mögliche und früh greifende Maßnahme, die ggf. die Zeit überbrückt, erste Abhilfe schafft, Raum für Förderung bietet und die auch an bestimmte Bedingungen geknüpft ist (bei uns keine prof. Diagnosen), dazu von der Schule selbst umgesetzt werden kann.

Das eine schließt dann das andere nicht aus, aber als Lehrkraft und auch als Nachhilfekraft kann man nur appellieren, ggf. auf ein multiprofessionelles Team hoffen, das man als Lehrkraft in seinem Umfeld aber kennt, und muss sonst selbst sehen, welche Möglichkeiten weit früher greifen, als irgendwann ggf. mögliche ärztliche Hilfe und nachfolgende Therapie - nach weiterer Wartezeit.

Hier stimme ich dir auch absolut zu, dass solche Maßnahmen natürlich getroffen werden sollen - aber die Nachhilfelehrerin hier findet ja Nachteilsausgleich nicht ausreichend, hält Fachkräfte für nicht kompetent genug und will selbst die Situation klären. Und dafür ist sie weder qualifiziert noch tut sie damit dem Kind einen Gefallen. Natürlich ist es wichtig, dass das Kind Strategien lernt, wie es mit den Symptomen umgehen soll - als Hauptsymptome werden hier im ersten Thread starke Müdigkeit, Abwesenheit und Konzentrationsschwierigkeiten geschildert. Wenn das auf einer psychischen Ursache basiert, sind Strategien auch angezeigt, aber wenn bspw. u.U. Blutwerte, andere physische Erkrankungen, etc. ursächlich sind, kann der Kinderarzt - ganz ohne Facharzt - das innerhalb von wenigen Wochen behandeln, ohne dass überhaupt ein Facharzt nötig ist. Wenn es um Traumata gehen sollte, können Therapieversuche seitens einer Nachhilfelehrerin die Situation verschlimmern und das Kind retraumatisieren, weil keine professionelle therapeutische Ausbildung vorhanden ist. Darum geht es, dass Expert*innen bei so starken Sorgen (wie im Verlaufe des Threads geschildert) unbedingt hinzuzuziehen sind.