

Belohnungssysteme

Beitrag von „nofretete“ vom 21. Januar 2007 18:52

Hallo, ich würde sowohl mit positiven Verstärkern, als auch mit Sanktionen arbeiten. Ich habe in einer achten HS Klasse mit Plus, Kreis und Minuszeichen gearbeitet (Plus bei guter Mitarbeit ohne gr. Störung, Kreis bei keiner Mitarbeit und Minus bei Störverhalten). Nachdem sie fünf Plus (gibt es da auch die Mehrzahl?) also Pluszeichen hatten, bekamen sie einen pos. Brief nach Hause (xy arbeitet zurzeit im Unterricht gut mit). Das hat bei vielen gezogen, zieht vor allem aber in jüngeren Klassen. In jüngeren Klassen handhabe ich es so, dass ich noch bei zehn Pluszeichen ohne jede Störung (mache mir hier an die Pluszeichen ein Zeichen für Störung) einmal HA frei gebe (einen Gutschein), das ist für die meisten schwer zu schaffen. Das Störzeichen deswegen, um nicht gleich wegen leichte Störungen (Quatschen) ein Minus geben zu müssen, wenn die Mitarbeit da war. Es gab schon mal ein Thread dazu, den habe ich damals gestartet, such doch mal nach positiver Verstärkung. Gruß Nof.