

Was in norddeutschen Studienseminaren gerade so abgeht

Beitrag von „Palim“ vom 18. Juli 2023 10:10

Ich finde die Diskussion um Studienabbrecher hier übrigens fehlen am Platz.

Wer im Ref ankommt, hat das Studium geschafft.

Darunter werden auch Studierende mit mäßigen Noten sein, aber was sagt das aus, wenn in NaWi eine 4 im Studium mit Freuden genommen wird?

Am Ende haben die Studierenden die Prüfung geschafft und das in allen Disziplinen des Lehramtsstudiums.

Kennt nicht so gut wie jeder aus eigener Erfahrung oder von Erzählungen schwierige Verhältnisse in Ausbildungsseminaren?

Die Strukturen sind in den BL unterschiedlich, aber immer wieder hört man von Seminarleitungen, die überzogene Anforderungen stellen.

Auch ist die Bewertung intransparent ... während man es gerade in der Schule transparent gestalten soll.

Ich weiß nicht, ob es für die Schulform auch gilt, aber in NDS müssen sich die Referendarinnen selbst nach jedem Besuch Ziele stecken, verfassen und in einem Portal eingeben.

Benotungen gibt es keine, Besuche gelten als Beratung, letztlich wird dann doch die Entwicklung bewertet.

Es gibt Seminarleitungen, die ihre Steckenpferd-Methoden vorgeben, die inhaltlich und methodisch sehr viel auf einmal in einer Stunde sehen wollen ... und irre Vorgaben geben, die inhaltlich in jeder Klasse, ungeachtet der Zusammensetzung, Spitzenleistungen sehen wollen.

Von Aufbau der Stunde ist es ein Unterschied zwischen den Erwartungen in Gym und GS. Auch hinsichtlich der Mentor:innen ist es anders, man sucht sich offenbar immer neue Klassen für den nächsten Besuch, ist deshalb z.T. flexibel im Einsatz.

In unserem Seminar sind es einzelne Seminarleitungen, die Fächer sind bekannt, in denen es schwierig ist. Hier scheint es sich aber durch viele Fächer zu ziehen. Warum sollte gerade am Uni-Standort die Durchfallquote über Jahre hoch sein?

Unsere Schule hatte viele Referendarinnen, bis auf das eine Fach schien uns die Bewertung bisher fair zu sein. Aber jedes Mal frage ich mich: Was macht eine Referendarin, wenn es zu einer Schieflage kommt?

<https://www.lehrerforen.de/thread/63792-was-in-norddeutschen-studienseminaren-gerade-so-abgeht/?postID=782456#post782456>