

"Aufmerksamkeiten" für 10tklässler

Beitrag von „sinfini“ vom 3. Februar 2007 13:14

huhu!

@bolzi: ich verstehe deine einwände...aber ich halte das ganze nicht für derart kompliziert. einzelne schüler, die innerhalb einer woche besonders gut mitgearbeitet haben (das stellen die hauptfachlehrer zusammen fest) bekommen eine kleinigkeit (ü-ei o.ä.). bei drei mal besonders hohem engagement gibt es einen lob-brief nach hause.

im übrigen wird an allen ecken und enden gefordert, dass nicht nur schlechtes verhalten bestraft, sondern auch gutes verhalten belohnt werden soll. und auch wenn du meinst, dass es eine selbstverständlichkeit sein sollte...das ist es in vielen fällen leider nicht. ich möchte den sus klar machen, dass ihr beteiligung auch schon innerhalb einer woche auffällt und dass es positiv auf uns lehrer wirkt. nicht erst am ende des schuljahres bei den noten.

es geht hier auch nicht darum, dass die schüler nichts machen, wenn sie nichts bekommen...sondern dass sie viel unmittelbarer erfolgsergebnisse bekommen sollen.

Finchen: gegenseitige kontrolle halte ich in der klasse für sher gefährlich. zumal es ohnhin den ein oder anderen schüler gibt, der sich bereits "verabschiedet" hat. wenn die anderen auf denen rumhacken halte ich das nicht für sinnvoll. hausaufgabengutscheine sind irgendwie nicht das mittel meiner wahl. einerseits bekommen sie wegen des ganztages ohnehin kaum etwas auf, andereseits finde ich das: tutst du ein mal viel, dann brauchst du demnächst nichts tun....etwas merkwürdig.

Schmeili: ab nächste woche unterrichte ich die klasse in D , vorher war es geschichte. mit CD hören wird es schwierig..sie haben ohnhein eine anlage ind er klasse stehen für die pausen 😊 aber ich werde auf jeden fall berichten, wie die schüler das ganze denn nun aufgenommen haben. angekündigt ist das ganze ja bereits und da waren sie offensichtlich positiv überrascht, dass sowas überhaupt geht.

gruß
sinfini

neue ideen sind nach wie vor gern genommen! 😊