

Spicken, schummeln und abschreiben

Beitrag von „alias“ vom 5. Februar 2007 19:23

Ich ermuntere meine Schüler, Spickzettel zu schreiben - ernsthaft.

Beim Schreiben eines Spickzettels muss man entscheiden, was Kern des Themas ist, welches die wichtigsten Informationen sind, bzw. welche Informationen man sich nur schwer einprägen kann.

Weil das Ganze nicht umfangreicher als eine Handfläche sein darf, muss der Schüler sich konsequent Gedanken über seine Defizite machen. Denn nur diese haben auf einem Spickzettel Sinn - was er eh' weiß, muss er sich nicht notieren.

Der Schüler ist gezwungen, sich vorzustellen, was der Lehrer wohl fragen könnte.

Beim Schreiben memoriert der Schüler diese Informationen, liest diese vor der Stunde nochmals durch. Es gibt kaum eine Methode, die zur (Torschluss-) Prüfungsvorbereitung besser geeignet wäre.

Wer den Spicker bei mir jedoch während des Tests verwendet, ist dran 😄😄