

# Help! Gedichtanalyse Kl. 10 Englisch

Beitrag von „Wanda“ vom 13. Februar 2007 21:03

Hello!

Ich bin verzweifelt! Suche für eine [Klassenarbeit](#) nach einem einfachen, aber dennoch 'gehaltvollen' Gedicht für meine schwache 10 in Englisch.

Das 10er Buch beinhaltet das unten angefügte Gedicht, das ich mag, bei dem ich aber nicht sicher bin, ob es zu schwer ist. Ich erwarte keine perfekte Analyse, aber Metapher und Vergleich sollten erkannt werden. Habe das Gedicht ausführlich annotiert. Fällt euch eine angeleitete Aufgabenstellung ein, die es den SuS möglichst klar und einfach macht? Wollte Stellen, wo sie genauer hinschauen sollen, evt. unterstreichen. Fällt euch eine sinnvolle weiterführende (comment/creative writing) Aufgabe ein?

Wow, ich bin gestresst und mein Hirn brummt,

Danke für die Hilfe, Amy

Caitlin Verney: Greedily

Greedily

I'm saving up your voice

messages

on my mobile phone

YOU. HAVE.

FIVE. SAVED.

MESSAGES.

guiltily coveting your accent

like a free souvenir

TO. LISTEN. TO.

YOUR. MESSAGES.

PRESS ONE.

without resisting the temptation

to listen to your undulating vowels

again and again.

My mobile is a hip flask

from which I sip

remission during the day.

TO. REPEAT.

THIS. MESSAGE.

PRESS. FOUR.

in my lunch hour

taking a private relish

of your wit .

TO. DELETE.

THIS. MESSAGE.

PRESS. SEVEN.

hearing on behalf of girlfriends

who (if I did not know better)

I might be offering a snap shot

from a Filofax .

TO. SAVE. IT.

PRESS. NINE.

MESSAGE. RESAVED.