

# Sachtextanalyse Sek II

**Beitrag von „Padma“ vom 4. März 2007 17:02**

Ich passe ja mit meinen 5erlein an der HAuptschule nicht wirklich zu deinem Kandidatenkreis. Aber ich arbeite momentan auch an Sachtexten und hab einfach versucht, einen fächerübergreifenden Aspekt mitreinzubringen. Thema Tiere in MNT also auch tierische Sachtexte in Deutsch. Da ich nur Deutsch habe und eben MNT von der Klassenlehrerin unterrichtet wird, sind wir aber auch nicht ganz konform. Ich hab einfach versucht, unter dem Oberbegriff "Tiere bzw. Haustiere" möglichst verschiedene Texte zu finden. Angefangen haben wir an einem Beispiel (Meerschweinchen) und nun dürfen sie je nach Interesse an anderen Tieren weiterarbeiten. Hab versucht, die Interessen abzufragen und schnipsle nun aus Oli's Wilde Welt ein paar Sachtexte zusammen.

Ähnlich bin ich mal vorgegangen im letzten Jahr. Da durfte ich WZG und Deutsch vermischen bzw. hab zwei Wochen lang beides unterrichtet. Thema war damals Steinzeit. Da hab ich dann in Gruppen verschiedene Steinzeittiere, das Feuermachen, Ernährung, Jagd und Waffen, etc. arbeitsteilig erarbeiten lassen. Aus den Sachtexten sollten dann Plakate erwachsen, die dann auch der Klasse präsentiert wurden.

Vielleicht hast du ja eine ähnliche Möglichkeit. Damit die Deutschtexte nicht losgelöst sind? Wobei sich ja bei deinen Schülern Sachtexte über verschiedene literarische Gattungen oder bekannte Autoren oder so anbieten würden. Dann klebt ihr auch nicht immer am selben Thema bzw. die Bearbeitung der Sachtexte hat dann nicht nur ihren methodenhaften Sinn.