

# Licht als Welle

**Beitrag von „nöffel“ vom 27. Februar 2007 21:48**

mein ziel ist es, dass sie verinnerlichen, dass licht eine welle ist und eben nicht nur ein strahl. sie sollen nicht auf irgendwelche formeln oder ähnliches gelenkt werden.

ich habe die befürchtung, wenn ich das im frontalunterricht mache, dass sie dann einfach nachplappern, dass licht eine welle ist, ohne dass sie es sich vorstellen können. und wenn sie eben ganz viele experimente machen, zu jeder station sich etwas zu wellen erarbeiten, dann finde ich, haben sie dabei viel mehr gelernt.

als einstieg in das thema finde ich das eigentlich sehr schön, in der nächsten stunde soll dann auch wieder frontalunterricht mit zusammenfassungen und aussagen kommen.

nur wenn man denen einfach ein blatt hinklatsch auf dem steht licht ist ne welle, und das denen eine stunde lang vorbetet, dann kann das jeder wiederholen, aber nichts damit anfangen.

oder sehe ich das falsch, bin ja noch ganz am anfang.