

## **Markieren/ Stichwortzettel**

### **Beitrag von „nofretete“ vom 16. März 2007 22:56**

Das finde ich auch. Aber auch wenn du es raunsimmst, kannst die Zeit knapp werden. Nimm dann einen kurzen und einfachen Text. Am Ende kannst du eine Gruppe vorstellen lassen, die anderen verschiebst du (falls keine Zeit mehr ist) auf die Folgestunde.

Die Schüler sollten dann ihre Texte anhand des Stichwortzettels vorstellen. Während der Earbeitungsphase würde ich rumgehen und mir ansehen, wo es am besten gelingt, um diese Gruppe auszuwählen. So hast du eine runde Stunde mit Lernzuwachs.