

Markieren/ Stichwortzettel

Beitrag von „Pim“ vom 16. März 2007 16:46

Nochmals eine neue Idee, die mir heute eingefallen ist (allerdings zum Stichwortzettel --> bei diesen Themen ist die Sachanalyse im Unterrichtsentwurf wenigstens die gleiche).

Zu Beginn hänge ich im Klassenzimmer verschiedene Stichwortzettel auf. Die Kinder schauen sich die Stichwortzettel an und benennen Vor- und Nachteile und kleben einen blauen Punkt zu dem Zettel (danke Padma ;-)), der ihnen am Besten gefällt. Es folgt eine Reflexion. Im Anschluss daran erhalten die Kinder in Partnerarbeit einen Sachtext zu dem sie Stichworte zuordnen sollen. Dann teile ich die Kinder in Gruppen ein (jede Gruppe einen anderen Sachtext) und sie erstellen zu ihrem Text einen Stichwortzettel.

Dann vermische ich die Gruppen und sie berichten über ihren jeweiligen Text. Abschluss würde mir noch einer fehlen.

Was haltet ihr davon? Meint ihr das wäre leistbar?

ODER

Diese Stunde und die Markierstunde mache ich vor der Lehrprobe und in der Lehrprobe selbst, vertiefen die Kinder ihr Wissen, indem sie Texte bekommen, eine Stichwortzettel erstellen...