

# Markieren/ Stichwortzettel

**Beitrag von „Padma“ vom 15. März 2007 13:49**

Wenn du ganz profan das Stundenziel bekannt gibst: "Wie markiere ich richtig?"

Du kannst ja dann schon ein bisschen Vorwissen abholen. Meistens wissen die meisten ja schon ein oder zwei Tipps, die sie aber nicht umsetzen können...

Dann machst du eine Art Museumsrundgang. Große Plakate mit immer demselben Text nur unterschiedlich markiert (ganz viel, ganz wenig, einfarbig, zweifarbig, ...)

Die Kinder gehen umher, eventuell Partnergespräch an den Plakaten (dann müsstest du allerdings immer nach einem gewissen Zeitraum auf die Klingel hauen, damit sie weiter gehen). Die SuS notieren auf einem Zettel, was ihnen an dem jeweiligen Plakat aufgefallen ist. Eventuell kleben sie, nachdem sie alle angesehen haben auf das Beste einen grünen, auf das schlechteste einen roten Punkt. Dann sammelst du sie im Plenum (frontal oder Kinositz) und sie sollen dir begründen, warum sie das eine gut und das andere schlecht fanden.

Anschließend in Einzelarbeit Tipps formulieren und dann je nachdem wieviel Zeit bleibt gleich wieder im Plenum sammeln oder erst über Partner- oder Gruppenarbeit filtern. Aber dafür wird die Zeit wahrscheinlich zu knapp und ich denke es spricht nichts dagegen, das auch im Plenum zu machen.

Am Ende eventuell noch eine Anwendung? Oder die als Hausaufgabe?

Vielleicht etwas viel für eine Einzelstunde?