

Markieren/ Stichwortzettel

Beitrag von „nofretete“ vom 14. März 2007 23:05

Ich persönlich finde die Stunde mit dem Markieren auch besser, sollte auf jeden Fall vor dem Stichwortzettel kommen. Der Lernzuwachs ist da, markieren und strukturieren ist eine wichtige Methodenkompetenz. Einstieg: Zwei oder mehr markierte Texte aufhängen, Unterschiede, Vor- Nachteile besprechen.

Schüler sehen sich die Tipps zum Markieren an (wie lauten die eigentlich? Können sie die alleine verstehen, ohne besprechen?). Dann bearbeiten sie einen eigenen Text, Reflexion. Sie können auch schon Stichworte neben das Markierte an den Text schreiben, das ist eine Vorübung für den Stichwortzettel.

Stichwortzettel erstellen fällt HS Schülern schwer, könnte in der Lehprobe brenzlich werden. Ist es eine UB oder die Abschlussprüfung? Gruß Nof.