

# Markieren/ Stichwortzettel

**Beitrag von „nofretete“ vom 12. März 2007 20:17**

Markieren fällt Schülern (gerade HS Schülern) immer schwer, bei mir hat es geklappt wie oben beschrieben. Deine Planung klingt auch nicht schlecht, nur wie machst du den Museumsgang? Willst du Tipps zum Markieren auslegen? Werden die besprochen?

Die Reflexion in Partnerarbeit finde ich nicht sehr gelungen, du weißt nicht, was das dabei überkommt. Warum nicht eine Reflexion mit allen? Man muss nicht alle TExte besprechen. Die Ober- und Unterbegriffe solltest du aber verwenden, das hilft auch für den Stichwortzettel.