

Markieren/ Stichwortzettel

Beitrag von „nofretete“ vom 11. März 2007 22:43

Willst du sie erst völlig frei vorgehen lassen?

Du solltest dann nach der Reflexion in den Folgestunden mit ihnen üben Ober- und Unterbegriffe zu bilden, meinewegen bei Tieren Oberbegriff Aussehen, Nahrung, Lebensraum....

dazu dann die passende Sachen als Unterbegriffe, das können sie auch gut auf dem Stichwortzettel vermerken.

Sie müssten hinterher in der Lage sein anhand des Stichwortzettels den Text vorzustellen oder Fragen dazu zu beantworten.

Ideen: Wichtiges danebenschreiben, sparsames Markieren üben, nie ganze Sätze, eher einzelne Wörter, Oberbegriffe in anderen Farben als das Dazugehörige.

Gut kann man auch einen Text so als mind-map darstellen. Gruß Nof