

Flächeninhalt von Dreiecken (Klasse 7)

Beitrag von „Reffi25“ vom 5. April 2007 18:06

Hallo,

hat jemand von euch eine Idee, wie man die Schüler die Formel für den Flächeninhalt von Dreiecken selbst entdecken lassen kann? Die Aufgabe müsste aus der Lebenswirklichkeit der Schüler stammen und so gestellt sein, dass die Kinder sowohl die Möglichkeit haben, zwei Dreiecke zu einem Parallelogramm zusammen zu legen als auch aus einem Dreieck ein Rechteck mit doppeltem Flächeninhalt herzustellen.

Ich hoffe, es kann mir jemand helfen. Hab mir schon stundenlang den Kopf darüber zerbrochen, aber irgendwo gibt's immer einen Haken.

Danke und viele Grüße

Reffi