

Suche Beratung: Vom Ingenieur zum Lehrer werden

Beitrag von „Finnegans Wake“ vom 20. August 2023 14:48

Zitat von Sissymaus

Richtig. Wo liegt das Problem? Wenn ich Getriebe behandle, dann mit allem was dazugehört: Werkstoffe (=früher Werkstofftechnik), Dichtungen, Lagerungen (=Technologie), Berechnung von Drehmomenten und Drehfrequenzen (=Technische Mathematik).

Was genau findest Du daran nicht gut? Das entspricht doch eher der Realität, als das alles ohne Zusammenhang zu behandelt.

? Und was genau stört dich an der Berufsschule? Die zentralen Prüfungen der Industrie? Dann geh ins Handwerk: Dort werden die Prüfungen meist nicht zentral gestellt.

Danke!

Das LF-Konzept halte ich auch für sehr passend in der BS. Lernfelder leiten sich von Handlungsfeldern in der Realität ab und entsprechend Lernsituationen von Handlungssituationen. Dementsprechend sollte der Unterricht handlungssystematisch und nicht fachsystematisch gestaltet sein und dann kompetenzorientiert und nicht inhaltsorientiert.

Fachsystematisch würde man bspw. (jetzt nicht in der IT) eine ganze Sammlung von bestimmten Schaltungen durchgehen und dann alles brav aus dem Rechenbuch durchrechnen. Gähnend langweilig und wenn dann noch die Lehrkraft entweder alles frontal erklärt "und jetzt rechnet mal" oder auch "jetzt bereitet ihr in diesem Block mal Referate vor und nächstes mal rechnen wir dann noch", dann hält sich das Lernen in Grenzen.

Handlungssystematisch gehe ich da dran: Wo findet das bspw. eine Anwendung? Was würde in der Realität damit gemacht werden? Würde etwas entwickelt, etwas vorhandenes repariert/gewartet/installiert/variiert werden? Wie würde ich dann mit dem fachlichen Inhalt umgehen? Wo kommt dann bspw. das Lesen von Plänen, die Arbeit mit dem Tabellenbuch (auch!) das Rechnen oder Recherchieren zum Tragen. Und nachher werde ich dann immer noch mal die volle fachsystematische Breite nachliefern und bearbeiten lassen, wenn das dann durch den vorhergehenden Unterricht besser verstanden werden kann und die fachsystematische Breite notwendig ist. Und ja, auch in diesem Unterricht finden die Inhalte ihren Platz, werden aber für die Realität erschlossen. (Und dennoch gibt es auch immer mal wieder Themen, die sich leider nur ganz schwierig handlungssystematisch erfassen lassen.)

So im Ref gelernt und bis heute als passend empfunden.

Fazit daraus: BS kann sehr geil sein, wenn ich das möchte.

<https://www.lehrerforen.de/thread/63895-suche-beratung-vom-ingenieur-zum-lehrer-werden/?postID=788699#post788699>