

# Lesen einer Ganzschrift

**Beitrag von „nofretete“ vom 27. Februar 2003 21:13**

Hallo Sina,

auf jeden Fall erst mal Titelseite anschauen (du zeigst sie den Schülern vielleicht im Stuhlkreis, oder ziehst sie Folie), da sie, wenn sie alle das Buch haben, nicht mehr zuhören. Lass sie anzipieren, worum es gehen könnte im Buch anhand des Titels, sammel die Antworten, halt deinen Gesprächsanteil aber zurück, am besten nur nicken oder "mmh" als Bestätigung. Mach eine Meldekette, d.h. die Sch. nehmen sich gegenseitig dran, dann hältst du dich als Lehrer zurück.

Lies dann die Rückseite (die Inhaltsangabe), was erwarten die Sch. nun? Sprich über den Autor, die ISBN Nummer....

Meine Mentorin sagte mal: "Du hast nie wieder die gleiche Situation wie heute, dass alle Schüler auf dem gleichen Kenntnisstand sind, sobald sie das Buch haben, gibt es immer welche, die weiter sind als andere....". Schick sie dann zum Platz zurück, gib ihnen das Buch und lass sie das erste Kapitel lesen, dann nacherzählen oder falls Zeit ist ein AB mit Fragen zu Sinnentnehmen Lesen, Lückentext oder ein Bild zum ersten Kapitel malen lassen, in einer Reflexion könnten sie dann die Bilder präsentieren und du sprichst darüber, warum sie sie so gemalt haben, was ihnen wichtig war. Die anderen Sch. können dann sagen, ob die Bilder zur Szene passen oder nicht. Viel Glück, berichte mal wie es gelaufen ist, Natalie<br>