

# Differenzierung bei Fortsetzungsgeschichten

**Beitrag von „Gast“ vom 3. März 2003 16:08**

Hallöle,

möchte mit meiner Klasse die Fortsetzung (Antizipation) einer Geschichte schreiben (innerhalb einer Ganzschrift) möchte . Das heißt, das Vorlesen einer Geschichte wird abgebrochen, Schüler sollen überlegen wie die Geschichte weitergehen könnte.

Welche Differenzierungen (Schreibhilfen) könnte ich schreibschwachen Schülern geben. die Infos sind wichtig, da ich einen Unterrichtsbesuch habe.

Wäre toll, wenn mir jemand weiterhelfen könnte. Finde nämlich nicht in der Fachliteratur.

LG

<br>