

Integrative Schule - Lehrpersonen stossen an ihre Grenzen

Beitrag von „sunshine_:-)“ vom 3. September 2023 17:49

Plattenspieler

Man kann schon sagen, dass es fast 50/50 ist. Außerdem sind auch die Förderschulklassen, die ich kenne, sehr groß und in meinem Kreis ist die Förderschuldichte extrem zurückgegangen Vielleicht ist das hier auch ein regionales Problem?!

Zudem: "In den letzten zehn Jahren hat sich die **Inklusionsquote in NRW mehr als verdoppelt.** <http://www.politische-bildung.nrw.de>

Statistik halt .

Ja, ich meine "Sonder"pädagoginnen (Sorry) im Besonderen, aber eigentlich im Allgemeinen jede, die in ein multiprofessionelles Team im GL gehört (der Markt ist leer!).

Ich bezog mich in meinem Beispiel tatsächlich auf 4/31 AOSF- Schülerinnen **plus** ADHS, LRS, Aperger, DAZ

Wie auch immer man es dreht und wendet, es bleibt für ALLE Beteiligten eine absolute Zumutung!