

# Integrative Schule - Lehrpersonen stossen an ihre Grenzen

Beitrag von „Frappier“ vom 4. September 2023 21:24

## [Zitat von Plattenspieler](#)

Wie nimmst du diesbezüglich dein aktuelles Aufbaustudium wahr?

Ich musste in meinem Sonderpäd-Studium sowohl allgemeine [Pädagogik](#) (in geringerem Ausmaß) als auch die Sonderpäd-Seminare (in deutlich größerem Ausmaß) besuchen. Die allgemeinen Sachen empfand ich als nichtssagend und von der Realität entfernt. Das sah in Sonderpäd deutlich anders aus. Schon allein die Dozenten hatten deutlich mehr Praxiserfahrung oder arbeiteten gerade als Lehrer. Die kannten die Thematik nicht nur aus der Literatur.

In den allgemeinen Seminaren palaverten die von Inklusion und wollten von der realen Praxis nichts wissen. Skepsis und Kritik wurde schön abgetan mit "Ja, aber das ist ja beschlossen.", während in der Sonderpäd die Grenzen des Systems klar aufgezeigt und benannt wurden. Die Leute hatten ja den Vergleich zwischen altem und neuem System.