

# Wie begründet sich A14/A15?

**Beitrag von „McGonagall“ vom 7. September 2023 19:09**

Ich weiß nicht, ob der Titel so aussagekräftig ist. Ich versuche es mal zu erklären:

Wie rechtfertigt bzw. begründet sich eurer Meinung nach eine A14/ A15/ A16 Stelle? Warum sollten Funktionsstellen höher eingruppiert sein?

Ist das so, weil es eine höhere Qualifikation erfordert, Fortbildungen, andere Fähigkeiten usw, um eine Konrektorenstelle/Koordinatorenstelle/Schulleitungsstelle oder welches Amt auch immer man bekleidet, auszufüllen?

Ist es wegen der größeren Verantwortung?

Oder wegen der Bestenauslese, die man bis dahin schon bewältigt hat?

Oder vielleicht, weil man in höheren Positionen wesentlich mehr Stunden ableistet?

Oder warum?

Jetzt mal außen vorgelassen die Frage, warum in kleinen Grundschulen Konrektoren tw. Immer noch A13 bekommen, während an Sekundarschulen A13 auch „normale“ LK schon bei A 13 sind. Die Frage bezieht sich sozusagen immer auf die entsprechende Schulart-Laufbahn.

Ich bin mit einer Kollegin darüber schon mehrfach im Austausch gewesen und wir haben kontroverse Meinungen dazu.

Ich will mich ja gern belehren lassen, wenn ich falsch liege; deshalb interessiert mich eure Einstellung dazu...?