

Halbschriftliche Multiplikation Mathe UB

Beitrag von „elefantenflip“ vom 29. Mai 2003 11:37

Liebe Nofretete!

Ich habe ein bisschen zu viel versprochen, mein Entwürfe und Ideenordner ist an meiner Stammschule, ich bin im Moment abgeordnet.

Zwei Dinge habe ich noch zu Hause:

Soma Würfel, daraus bestimmte Gebäude bauen; Baupläne von Würfeln, sowie Geheimzahlen (Übungen zur schriftlichen Addition und Subtraktion durch Entziffern einer geheimsprache bzw. Übersetzen in Geheimsprache).

Ich selber habe mal eine Stunde zum Wiegen gemacht, es war ziemlich chaotisch, ich würde es etwas anders heute organisieren, aber mein Fachleiter war von der Idee begeistert.

Zu Beginn gab es einen Kartoffellauf mit 2 Mannschaften. Welche Mannschaft hat jetzt gewonnen ? Wiegen.

Wir hatten keine Waage, also sind wir in die Turnhalle gegangen und haben aus den Turneräten Waagen gebaut.

Ich hatte damals geplant, dass jede Gruppe 1 Langbank und einen Kasten bekommen sollte, um eine Waage zu bauen, aber mein Fachleiter funkte dazwischen und sagte, lassen Sie die Kinder frei probieren. So wurde es hektisch, aber sie waren sehr kreativ.

So kamen verschiedene Typen von Waagen zum Tragen,

u.a. Langbank und Kasten (Balkenwaage), Trampolin (Prinzip der Küchenwaage), Stab den sie festhielten, Gummiband, dass sich ausdehnte, ...

Wiegen ist nichts anderes als Vergleichen zweier Mengen. Es war dem Fachleiter wichtig, dass es zunächst um den direkten Vergleich zweier Mengen ging, danach um den indirekten Vergleich mit willkürlichen Maßeinheiten (bei zu wiegenden Teilen, die nicht direkt verglichen werden können), danach zu standardisierten Vergleichen.

flip
