

# Halbschriftliche Multiplikation Mathe UB

**Beitrag von „meike“ vom 29. Mai 2003 11:19**

Hallo Nathalie, du könntest ja vielleicht auch eine Übungsstunde in Form eines Stationenlaufs machen, da agieren dann aber die Kinder wieder mehr. Zu Beginn als Réchenfertigungsübung mündl. Rechnen mit Aufgaben des kleinen Einmaleins und dann Übungen im Stationenlauf zum halbschriftl. Ich hatte so einen Stationenlauf (nicht mit dem selben Thema, sondern in kl. 2) mal in die Rahmenhandlung Zirkus verpackt. Als Hinführung Zirkusmusik und ein geschlossenes Zirkuszelt als Tafelbild. Nach den Schüleräußerungen hierzu, Tafel aufklappen, innen dann Bild vom Zeltinneren, im Zirkuszelt verschiedene Aufgabenkarten (hier: kleines Einmaleins). Mit dem OHP und einer Schablone hab ich dann mit dem "Spot" auf jeweils eine Aufg. gezeigt. S. lösen Aufgabe und drehen Karten um, auf Rückseite stehen Buchstaben, allmählich wird Lösungswort sichtbar: Zahlenakrobat. Das war dann die Überleitung zur Hauptübungsphase, nach der Art: Du darst heute im Zirkus als Zahlenakrobat auftreten und an verschiedenen Zirkusübungen zeigen, was du kannst. Dann Vorstellen der Stationen, Durchführung des Stationenlaufs. In der abschließenden Reflexion haben die S. dann von ihren Erfahrungen, Schwierigkeiten etc. berichtet.

Vielleicht kannst du ja damit etwas anfangen.

Liebe Grüße

Meike<br>