

Halbschriftliche Multiplikation Mathe UB

Beitrag von „elefantenflip“ vom 28. Mai 2003 21:05

Ich kann mir die Stunde vorstellen, ich denke, das ist O.k., du müsstest nur einen guten Aufhänger finden. Warum sollen die Kinder gerade die Aufgabe ausrechnen? Sachbezug???

Z.B. wir planen einen Klassenausflug und führen ihn durch?

Vielleicht: Eure Klasse (z.B: 26 Kinder?) jedes Kind soll 12 Euro für einen Ausflug mitbringen - wieviel muss zusammenkommen?

Zu überlegen ist vielleicht noch: Was machst du mit Kindern, die schnell zum Ergebnis gekommen sind.

Zu überlegen ist noch, wie können die Kinder hinterher ihre Vorgehensweise den anderen erklären (das es alle mitbekommen, also auch schriftlich vor Augen haben) und wie kann man die unterschiedlichen Strategien kategorisieren (vielleicht auf Pappe schreiben, so dass sie geordnet werden können)????

Ich hätte mich nicht so an eine Stunde herangetraut, weil es auf die Reflexion ankommt und das große Ansprüche an mich gestellt hätte, die ich mir so nicht zugetraut hätte. Kannst du die Stunde in einer anderen Klasse vielleicht schon mal ausprobieren? Dann kannst du dich im Reflektieren der verschiedenen Vorgehensweisen schon mal üben.

flip
