

Halbschriftliche Multiplikation Mathe UB

Beitrag von „nofretete“ vom 28. Mai 2003 20:10

Meine Idee ist eine Hinführungsstunde zur halbschriftlichen Multiplikation zu machen, in der Art, dass die Schüler eine Problemstellung bekommen, in der AArt: wie viele Stunden hat eine Woche (fällt vielleicht noch jemand etwas kniffligeres ein?), sie sollen dann in GA und eigenem Rechenweg das Ergebnis herausbekommen. Ich schätze mal, dass sie das über die fortlaufende Addition machen, in der REflexion können sie dann ihre Rechenwege diskutieren. In der Folgestunde (nach Besuch) soll dann ein Verfahren, dass alle nutzen können, eingeführt. Was haltet ihr davon? Natalie ?(
