

# Unterrichtsentwurf: Wie spricht man den Klimawandel in der GS an?

**Beitrag von „Inzo“ vom 18. September 2023 00:33**

... und wie spricht man nun KW in der Sek 1 an?

Mal abgesehen von allen aktivierenden Klimaschutzprojekten. Ich meine das eher theoretisch...ich habe das Gefühl, dass nach der Erklärung über den Treibhauseffekt die Hälfte abgehängt ist und dann doch wieder glaubt, das alles sei wieder nur eine Erfindung.

Also, hat jemand eine gute Idee, wie man den Treibhauseffekt verständlich für alle, aber trotzdem richtig und widerspruchsfrei erklären kann?

Ich hatte da mal ein schönes YT Video gesehen, eigentlich für die Primar...die hatten das echt gut gelöst und fachlich alles widerspruchsfrei.

Vielleicht kennt das jemand und für einen Link wäre ich extrem dankbar!