

# Meine Tochter kann Lesen

**Beitrag von „elefantenflip“ vom 26. Oktober 2003 19:41**

Gerade wenn ihr zu zweit seid, könnt ihr die Klasse nicht teilen?

Wie viele können denn überhaupt keinen Anlaut finden. Für die Kinder könntest du ja initiieren, dass du ihnen bei zwei Bildern beim Lautieren hilfst, dann hast du sie gefördert.

In der übrigen Zeit ist vielleicht auch eine Diffmaßnahme, wenn du Tierbilder verschlüsselst, d.,h. mit Reichenbildern aufschreibst (z.B. Lama: Lampe, Ameise, Lampe, Ameise), darunter machst du Kästchen und die Kinder müssen den dazugehörigen Anlaut aufschreiben (auswendig oder aus der Tabelle entnehmen). Eine weitere Diffmaßnahme könnten am Rand die Bilder der Tiere sein, und der Tiernamen dabeistehend. Dann müssen die Kinder nur noch "lesen" und den entschlüsselten Tiernamen, dem richtigen Tier zuordnen (habe ich verständlich genug beschrieben?). Dann hast du einerseits die Bild-Buchstabenzuordnung trainiert und andererseits optische Diffmaßnahmen, weil die Namen verglichen werden müssen. Du könntest die Übung mit allen vorher einüben, so dass die Schwächeren, wissen, was sie tun sollen. Da du nicht bei allen gleichzeitig bist, sind sie sinnvoll beschäftigt und du kannst sie nacheinander fördern.

flip