

Altersgemäß erklären

Beitrag von „Talida“ vom 4. November 2003 22:10

Hello Schnuppe,

ich habe momentan ein drittes Schuljahr und versuche nun nur noch die lateinischen Begriffe der Wortarten zu benutzen. Es ist ein hartes Brot! Es klappt aber ganz gut, wenn ich regelmäßig den deutschen Begriff abfrage. Man kennt ja seine Pappenheimer und weiß, wessen Gedächtnis man ab und zu auffrischen muss!

Vielleicht versuchst du es auf ähnliche Art und Weise. Deine Beschreibung der einzelnen Probleme ist doch recht gut. Lass doch zusätzlich die Schüler die jeweilige Regel erklären und fertige ein Plakat mit den bekannten Begriffen an. Daneben könntest du dann die nun verbindlich zu lernenden lateinischen schreiben. Dann hast du eine Gedächtnissstütze für alle und kannst notfalls darauf verweisen.

Die Steigerung von Adjektiven ist den Kindern bekannt, nicht aber die Bezeichnung der einzelnen Formen. Verben beugen wir auch schon. Wenn die Kinder eine solche Übung sehen, wissen sie schon worum es geht. In Punktto Dativobjekt wirst du mit Sicherheit Kinder haben, die das noch nicht im Unterricht der GS behandelt haben. Mit einer sprachlich schwachen Klasse macht man solche Inhalte eher nicht. Dafür gibt es aber schöne Satzspiele, die ich jetzt schon mit meinen Kids übe, ohne dass sie wissen, wie man das Objekt bezeichnet.

Ich suche mal, ob ich ein paar einfache Sprachspiele/Übungen finde, die ich dir schildern kann.

Grüße
strucki