

Umgang mit Förderschulkollegen an der Schule

Beitrag von „Gymshark“ vom 12. Oktober 2023 20:15

Wenn die Frage nach Qualität und Quantität aufkommt, wird sie natürlich schülergerecht erklärt. Gleichzeitig mache ich ihnen auch bei Aufkommen solcher Fragen klar, dass unser gemeinsames Ziel ist, sich nicht regelmäßig im Wettkampf mit Mitschülern zu sehen, sondern sich auf seine eigene Lernentwicklung zu konzentrieren. Natürlich hat es Gründe, warum Esra die 3 und Kai die 2 bekommt, aber dann lenke ich das Gespräch von Kai weg hin zu Esras eigenen Stärken und Schwächen mit dem Ziel, ihr Möglichkeiten aufzuzeigen, die eigenen Stärken auszubauen und die Schwächen sukzessive zu reduzieren, sodass sie, wenn sie sich an die Tipps hält, bei der nächsten Notenbesprechung eine 2 statt eine 3 erhält.