

# **Sehr schlechtes anonymes Feedback**

**Beitrag von „chilipaprika“ vom 17. Oktober 2023 18:34**

## Zitat von NRW-Lehrerin

Die Frage ist ja immer die Motivation.

Interessiert es mich wirklich oder muss ich es machen..

Wenn man als Erwachsener etwas aus Interesse studiert ist die Motivation eine ganz andere als die eines 20 jährigen Erstsemestlers.

oh, ich merke, mein Beitrag (falls es sich auf mich bezieht) war missverständlich. Ich bin die naive Lehrkraft, die hofft, dass die Studis die drei Texte gelesen haben werden.

(in meinem eigenen (parallelen) Studium habe ich aufgehört, naiv zu sein und erwarte keine Diskussionsgruppen mehr, weil kein Anderer die Texte liest. Oder jetzt vielleicht schon. Falls einige die Korrelation zwischen dem Lesen der Texte und den Noten sieht.

und das wäre auch mein Tipp an die TE: ganz ernsthaft: ihr macht eine Schulwiederholung, um zu unterstützen, nicht weil es an der Uni soviel Spass macht. Dann sollen sie doch alle ihre 5 kassieren, wenn sie den Stoff nicht können. Mein Gott, es ist eine Hochschule und ein Hochschulabschluss am Ende.

Im hiesigen Lehramtsstudium habe ich da ein paar Fächer im Blick (geistewissenschaftliche) (ich habe EInblick in hunderte Notenzetteln pro Semester) sieht man es total: die Noten im ersten Semester sind bei 80% zwischen 3 und 4. Ab dem 2. Semester kriegen 50% die Kurve und nehmen es ernst, die Noten gehen nach oben. (ich differenziere: bei den NaWis: die Noten sind bei 4-5, 50% hören auf, 25% bleiben bei 3-4 bis Ende des Bachelors, 25% schaffen es besser ...)