

# **Veränderte Schuleingangsphase NRW**

**Beitrag von „emil“ vom 7. Dezember 2003 14:51**

Hallo,

ich könnte mir ein Arbeiten in einer solchen Klasse auch sehr gut vorstellen. In meiner jetzigen Ersten arbeiten wir mit Konfetti, das ist Lesen durch Schreiben (nach Reichen, aber kindgerechter und motivierender vom Material, an Stellen imho auch durchdachter). Meine Schüler können jetzt praktisch alle lautrichtig schreiben (fast alle ohne Tabelle) - nur einige brauchen noch etwas länger - die Zeit sollen sie haben - es ist kein Zwang. Kein einziges Kind hat Probleme mit der Schule. Selbst der völlig gefrustete Wiederholer (Zitat: Schule ist scheiße!) hat inzwischen größte Freude am Lernen gefunden und macht trotz seiner Probleme (zentrale Hörwahrnehmungsstörung) tolle Fortschritte! Meine Kinder können selbstständig ihre Sachen in die entsprechenden Fächer räumen, sie bedienen gern und ausgiebig in der Spieleecke (mit Lernspielen, Geschicklichkeitsangeboten und vielem anderen mehr). Die meisten können alle (auch mehrsilbige) Wörter synthetisieren - sie fangen jetzt an, Bücher zu lesen. In Mathe geht's leider noch lehrgangsartig zu, aber auch da, denke ich, lassen sich in Zukunft neue Konzepte finden.

Was ich damit sagen will - in einer offenen Lernsituation **ohne** Anspruchsdenken und Lehrgangsstruktur lässt sich eine Klasse 1/2 in einem Raum bestens vorstellen. Im Gegenteil bin ich der Ansicht, dass ein Lehrer durch eine solche Situation deutlich entlastet wird. Er muss keine Gruppenregeln einführen, wie das mit dem Kakao ist, wo die Malsachen hin kommen, welche Spiele frei zur Verfügung stehen, bei welchen man fragen muss, wo die Toilette ist, wie man zur Schülerbücherei kommt und sich dort benimmt und und und..... Er braucht auch nicht unbedingt Lesemütter - das können durchaus die Zweitklässler übernehmen (ich habe keine Lesemütter, denn der größte Teil der Eltern ist berufstätig und die anderen sprechen äußerst schlecht deutsch). Ich denke einfach, man kann es auch als Chance aufnehmen, endlich verkrustet Strukturen aufzubrechen und was neues anzufangen!